



1PIT staat voor 'Praktisch Individueel Traject'. Elke leerling krijgt namelijk de kans om zijn/haar talent te laten groeien op eigen tempo en naar eigen kunnen! Hieronder wat meer uitleg over dit nieuwe concept.

Praktisch

- Leerlingen krijgen voor de meeste vakken les in een **eigen klaslokaal**. Bepaalde vakken gaan door in een specifiek vaklokaal.
- Leerlingen hebben een aantal **praktijkgerichte vakken** waar ze de handen uit de mouwen steken. Tijdens de proefwerken van 1A/1A* worden voor onze 1P!T leerlingen **projectdagen** uitgewerkt waarbij verschillende vakken geclusterd worden.
- Er is **1 klasuur** per week voorzien waardoor een hechtere band met de leerlingen tot stand kan komen.
Praktische zaken zoals het opstellen van hun weekplanning, het meebrengen van materiaal voor bepaalde vakken, het leren studeren voor toetsen en nog veel meer komen hier aan bod.
- De leerlingen krijgen 13 uur les (= de **PIT-uren**) van een **kernteam** van leerkrachten (= klastitularissen). Daardoor is er een betere begeleiding en opvolging mogelijk. Hiervoor is een **ruim lokaal** voorzien met een werkruimte en een instructieruimte. Naast een werkgedeelte is er ook de mogelijkheid om even tot rust te komen in een zithoek. Materiaal en boeken blijven in de klas en het lokaal zal aangekleed worden met eigen werkjes/afspraken/foto's...
Al deze factoren zorgen voor een minder grote overgang van de lagere school naar het 1^{ste} middelbaar. Bovendien krijgen onze 1B-leerlingen zo een eigen plekje op onze school.

Individueel

Tijdens de PIT-uren zal

- elke leerling op **eigen tempo** kunnen werken.
Vb. 1 Ben je heel goed in wiskunde, maar minder in Frans? Dan kan je meer tijd spenderen aan Frans en minder aan wiskunde. Je tijd wordt zo veel zinvoller gespendeerd.
Vb. 2 Ben je een anderstalige leerling? Dan kan je in het begin meer tijd spenderen aan Nederlands. Na verloop van tijd zal dit ook resultaat opleveren in de andere vakken, want je zal de opgave beter begrijpen.
- elke leerling op **eigen niveau** kunnen werken. Er zullen drie niveaugroepen zijn, voorgesteld met **pepers** (🐦, 🐦🐦, 🐦🐦🐦).
- Hoe meer pepers, hoe pittiger de oefeningen. Dit kan verschillen naargelang het vak.*
- elke leerling de **nodige zorg** krijgen.
Bepaalde leerlingen zullen ook baat hebben bij sprint (Nederlands), een tafelkaart (wiskunde) of hulpkaarten om de leerstof zelfstandig te verwerken (elk vak).
ON-begeleiders kunnen ook in klas komen om leerlingen met extra noden bij te staan.

- De **verantwoordelijkheid** voor een groot stuk **bij de leerlingen** gelegd worden. Ze krijgen elke week een planning en bepalen in overleg met het kernteam van leerkrachten wanneer ze aan welk vak gaan werken. Tegen het einde van de week moeten alle doelstellingen (via opdrachten/taken/toetsen) van elk vak afgewerkt zijn.
*Dit systeem zal meer **vrijheid, zelfstandigheid en motivatie** opleveren!*

Traject

- De leerlingen zullen een traject volgen waarbij ze goed opgevolgd worden door een kernteam van klastitularissen. De leerlingen krijgen **13 uur PIT**.
Hieronder vallen volgende vakken: wiskunde (4u), Nederlands (4u), Mavo (3u) en Frans (2u). Tijdens dit pakket is er ook steeds 1 uur die ingericht wordt als klassenuur.
- Tijdens dit traject worden **twee klassen samen** geplaatst. Zo ontstaat er een grotere groep die begeleid wordt door 2 leerkrachten. Af en toe komt nog een derde leerkracht ondersteuning geven.
- De **overige algemene vakken** worden gegeven aan elke klas individueel. Daar gebeurt geen samenplaatsing van klassen.
- Leerlingen hebben nog 4 uur **ontdekkingstraject** om hun lespakket compleet te maken.
*Hierbij maken ze een 1^{ste} keuze (2 uur) uit STEM-technieken, Economie & Organisatie of Maatschappij & Welzijn (= **groene keuze**).*
*Daarna maken ze een 2^{de} keuze (2 uur) uit ART, Move, STEM-technieken, Maatschappij & Welzijn, Opstap Nederlands en Economie & organisatie (= **gele keuze**).*
- Een traject doorlopen en vooruitgang boeken, betekent ook feedback krijgen en geven. **Ouders** spelen hierin een cruciale rol en zullen betrokken worden in het groeiproces van hun kind.

1PIT zal een traject zijn waarbij naast het gewoon lespakket tijd wordt gespendeerd aan sociale vaardigheden door middel van projecten en teambuildingsactiviteiten (*leren zelfstandig worden, samen werken met anderen, eigen verantwoordelijkheid nemen, afspraken nakomen...*)

=> vaardigheden die in hun latere leven zeker van pas zullen komen. Ze zullen dus naast kennis ook hun persoonlijkheid verder ontwikkelen/versterken.

Volgens ons dus een mooie weg die in **1PIT** afgelegd kan/zal worden.